**ANEXA 3 – CERERE DE ECHIVALARE**

**Nr. ......... /..............**

**Doamnă/Domnule Președinte,**

Subsemnatul (a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, (nume, prenume părinte)

domiciliat(ă) în localitatea \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, strada \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr. \_\_\_\_,

bloc \_\_\_\_, scara \_\_\_\_, etaj \_\_\_\_, apartament \_\_\_\_, sectorul/județul \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, nr. telefon

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, părinte / tutore legal al elevului/elevei \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, elev(ă) în clasa a IV-a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (nume, inițiala tatălui, prenume )

la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (unitatea de învățământ )

în anul școlar 2024-2025, vă rog să aprobați Cererea de recunoaştere şi echivalare a rezultatelor obţinute la examene cu recunoaștere internațională pentru certificarea competențelor lingvistice în limbi străine[[1]](#footnote-1) cu ***Testul de competențe lingvistice pentru admiterea în clasa a V-a cu program intensiv de studiu al unei limbi de circulație internațională,* 2025**, astfel:

LIMBA MODERNĂ:

|  |
| --- |
|  |

EXAMENUL SUSȚINUT:

|  |
| --- |
|  |

INSTITUȚIA CARE ELIBEREAZĂ CERTIFICATUL / DIPLOMA / ADMINISTREAZĂ EXAMENUL:

|  |
| --- |
|  |

CERTIFICATUL/DIPLOMA OBȚINUTĂ

|  |
| --- |
| SERIA ................ NR. ............................................................................ |

NIVEL DE COMPETENȚĂ OBȚINUT:

|  |
| --- |
|  |

Data, Semnătura,

1. Conform Art. 8 alin. (2) din Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar, aprobat prin O.M.E.C. nr. 5726/2024, „în cazul în care numărul total al beneficiarilor primari care optează pentru clasele cu predare în regim intensiv a unei limbi de circulaţie internaţională este mai mare decât numărul de locuri aprobat pentru acest tip de clase, toţi elevii susţin testul de competență lingvistică.” [↑](#footnote-ref-1)